



ServiceLOVEN §§§

**Og samarbejdet
med forvaltningen**



Hvem er jeg?

Jeg hedder Jonna Christoffersen

- Uddannet socialrådgiver i år 2002
- Har arbejdet i Jobcenter og har siden år 2004 arbejdet med børn, unge og familier
- Juridisk fagspecialist (2009) og efterfølgende faglig koordinator
- Personlig erfaring

Hvad vil jeg komme omkring?

Gruppe 1:

- Hvilke paragraffer fra Serviceloven er vigtige at kende som forælder, - og hvordan kan man som forælder være med til at skabe et konstruktivt samarbejde om barnet med kommunen?



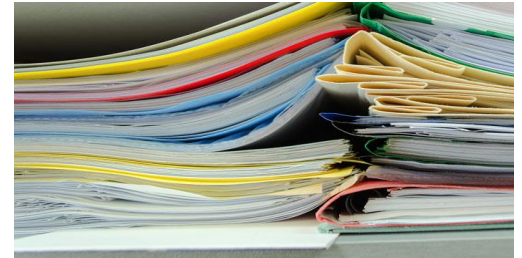
Den børnefaglige undersøgelse (BFU)

- Kommunen har pligt til at undersøge barnets/den unges forhold, når det må antages, at barnet/den unge trænger til særlig støtte, jf. SEL [§ 50](#).
- Formålet med undersøgelsen er, at der så tidligt som muligt foretages en kvalificeret og grundig afdækning af om barnet eller den unge har problemer, der medfører behov for hjælpeforanstaltninger. Undersøgelsen skaber desuden et grundlag for at kommunen kan vurdere, hvilke foranstaltninger, der konkret er egnede til at afhjælpe problemerne for barnet/den unge.



Indhentelse af oplysninger til BFU

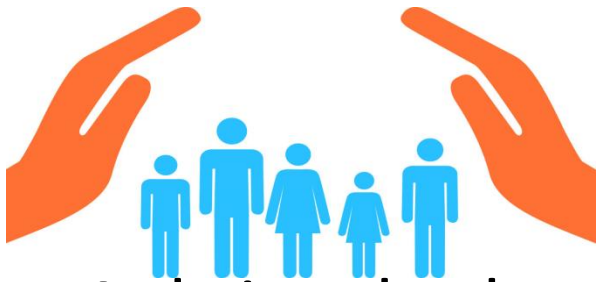
- De eksisterende oplysninger indhentes med hjemmel i retssikkerhedslovens [§ 11 a](#), såfremt det er muligt at få samtykke fra forældremyndighedsindehaveren og den unge over 15 år. Af bevismæssige årsager, bør det foreligge skriftligt.
- Hvis det ikke er muligt at opnå samtykke, kan nødvendige oplysninger for sagens behandling indhentes med hjemmel i retssikkerhedslovens [§ 11 c, stk. 1, nr. 1](#).





Afgørelse – anbringelse

- Kommunen skal vælge den eller de foranstaltninger, som bedst kan løse de problemer og behov, der er afdækket gennem den børnefaglige undersøgelse efter SEL [§ 50](#) eller den ungefaglige undersøgelse efter [§ 31](#) i lov om bekæmpelse af ungdomskriminalitet.
- Inden kommunen træffer afgørelse, om en foranstaltning skal kommunen gennemføre en børnesamtale med barnet/ den unge jf. SEL [§ 48](#). Samtalen kan dog undlades, hvis der umiddelbart forinden er gennemført en samtale med barnet eller den unge ved den børnefaglige undersøgelse efter servicelovens [§ 50](#), eller ved en ungefaglig undersøgelse efter [§ 31](#) i lov om bekæmpelse af ungdomskriminalitet.



Afgørelse

- Anbringelse kan ske på baggrund af samtykke fra forældremyndighedsindehavere jf. SEL § 52 stk. 3 nr. 7
- Anbringelse kan ske uden samtykke jf. SEL § 58 – dette kun ved foreløbig afgørelse af Formand for Børn & ungeudvalg (øjeblikkelig behov) eller behandling af sag på møde i Børn & Ungeudvalget

Anbringelse uden samtykke

- Ret til advokatbistand, aktindsigt jf. SEL § 72
 - Forældremyndighedsindehavere og barn der er fyldt 12 år
- Partshøring jf. SEL § 73
- Foranstaltning kan ikke iværksættes før end Formanden har truffet foreløbig afgørelse eller udvalget har truffet afgørelse.
- Formandens/Udvalgets afgørelse kan påklages til Ankestyrelsen og derefter Retten.



Handleplan



- Kommunen skal udarbejde en handleplan for barnet eller den unge. Handleplanen skal blandt andet udarbejdes inden, der træffes afgørelse i sager om foranstaltninger overfor barnet eller den unge.
- Ved anbringelse uden for hjemmet skal vurderingen af indsatsen, jf. SEL [§ 70, stk. 2](#), foretages på baggrund af det personrettede tilsyn med barnet/den unge i SEL [§ 148](#).
- I anbringelsessager skal kommunen i forbindelse med det løbende tilsyn efter SEL [§ 148](#), foretage mindst 2 årlige tilsynsbesøg på anbringelsesstedet, hvor der tales med barnet eller den unge, jf. SEL [§ 70, stk. 2, 2. punktum](#).



Ydelser, tilskud og bidrag



- Når et barn anbringes udenfor hjemmet og samtidig er under offentlig forsørgelse mister forældrene retten til at modtage børnefamilieydelse, børnetilskud og børnebidrag. Forældrene mister retten fra det kvartal, der følger efter det kvartal, hvor barnet er blevet anbragt.
 - Retten til at modtage børneydelser vil generhverves fra det kvartal, der følger efter kvartalet, hvor barnet bliver hjemgivet og atter forsørges af forældrene.
 - Hvis der har været fastsat bidrag til det barn der er blevet anbragt, vil bidraget fortsat blive opkrævet hos bidragspligtige, men ydelsen vil tilfalde det offentlige (den anbringende kommune).

Samvær – barnets ret til samvær

- Børn og unge, der er anbragt uden for hjemmet, har ret til samvær og kontakt med forældre og netværk, herunder søskende, bedsteforældre, øvrige familiemedlemmer, venner m.v. under anbringelsen.
- Samværet og kontakten kan reguleres løbende.



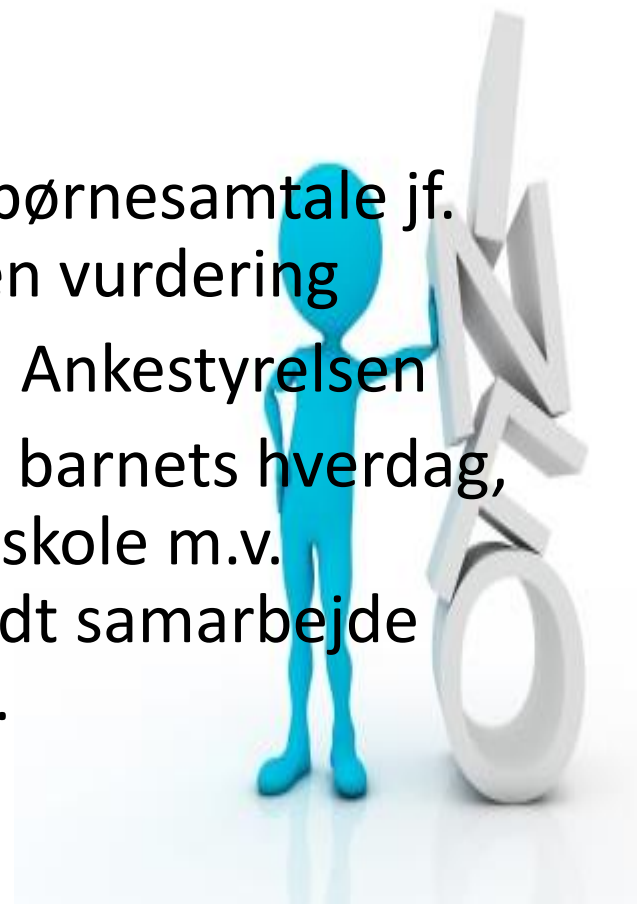
Samvær



- Der træffes afgørelse om samvær jf. SEL § 71
 - at barnet på længere sigt har mulighed for at skabe og bevare nære relationer til forældre og netværk.
 - Hensynet til barnet og til formålet med anbringelsen er vigtigere end forældrenes ønske om kontakt og samvær.
- Der skal fastlægges samvær i forhold til begge forældre uanset om der er fælles forældremyndighed eller ikke.
- Samvær kan ikke være mindre end 1 time pr. mdr.

Samvær

- Forud for afgørelse skal der afholdes børnesamtale jf. SEL §48 medmindre der er laves anden vurdering
- Afgørelse om samvær kan påklages til Ankestyrelsen
- Forældrene skal have information om barnets hverdag, herunder forholdet til daginstitution, skole m.v. Kommunen skal også bidrage til et godt samarbejde mellem forældre og anbringelsessted.



Samvær



- Der kan træffes afgørelse om støttet samvær (skal foreligge samtykke). Der skal være mål ift. formål med støttet samvær
- Der kan træffes afgørelse om overvåget samvær, delvis/helt afbrydelse af samvær eller afbrydelse af sms-/telefonkontakt/brevkontrol – afgørelse træffes af Børn & ungeudvalget.

Børnesamtaler



- **Jf. SEL § 48.** Inden der træffes afgørelse efter [§§ 51, 52, 52 a, 56, 57 a, 57 b, 58, 62 og 63](#), [§ 65](#), stk. 2 og 3, og [§§ 68-71](#) og [75](#), skal der finde en samtale sted med barnet eller den unge herom. Samtalen kan undlades, hvis der umiddelbart forinden er gennemført en samtale med barnet eller den unge ved gennemførelse af en børnefaglig undersøgelse, jf. [§ 50](#), eller en ungefaglig undersøgelse, jf. [§ 31](#) i lov om bekæmpelse af ungdomskriminalitet. Samtalen kan finde sted uden samtykke fra forældremyndighedens indehaver og uden dennes tilstedeværelse, når hensynet til barnets eller den unges bedste taler herfor.

Stk. 2. Samtalen kan undlades, i det omfang barnets modenhed eller sagens karakter i afgørende grad taler imod samtaleens gennemførelse. Kan samtalen ikke gennemføres, skal barnets holdning til den påtænkte afgørelse søges tilvejebragt.



Børnesamtale

- Barnet/den unge skal høres og have mulighed for at give sin mening til kende. Samtalen er altid frivillig for barnet.
- Børnesamtalen skal:
 - give kommunen kendskab til det barn eller den unge, som sagen drejer sig om, og
 - give kommunen kendskab til barnets eller den unges egen opfattelse af situationen og holdning til den påtænkte afgørelse
- Under samtalen vil barnet eller den unge blive informeret om, hvad kommunen påtænker at foretage sig og hvorfor.
- Samtalen skal altid afpasses til barnets alder, modenhed og sagens omstændigheder.



Bisidder til barnet

- Børn og unge har ret til at medbringe en bisidder i alle sager, der behandles efter reglerne i serviceloven, jf. SEL [§ 48 a, stk. 1](#).
- Retten til en bisidder gælder uanset barnets alder. Der er ikke fastsat en aldersgrænse, fordi der heller ikke er fastsat en nedre aldersgrænse for, hvornår børn skal høres og deltage i en børnesamtale. En vurdering af om et barn skal høres, vil alene basere sig på en konkret vurdering.
- Det er vigtigt at slå fast, at det er barnet eller den unge, der har ret til en bisidder. Det er dermed ikke forældrenes ret, og retten til bisidder er ikke afhængig af, at forældremyndighedsindehaveren har givet samtykke.
- Barnets ret til bisidder gælder fra den første henvendelse i sagen, og indtil sagen er afsluttet. Retten til en bisidder gælder desuden både ved frivillige og tvangsmæssige foranstaltninger.

§ 54 Støtteperson

Kommunen skal tilbyde indehaveren af forældremyndigheden en støtteperson i forbindelse med en anbringelse uden for hjemmet, jf. serviceloven § 54



Formålet med støttepersoner er:

- At forældrene støttes til at acceptere anbringelsen.
- At forældrene under anbringelsen forbedrer deres forældreevne.
- At kontakten mellem barnet og forældrene styrkes.
- At støtte forældrene til løsning af de problemer, der forårsagede anbringelsen.

§ 54 Støtteperson

Støttepersonen skal derudover:

- Give forældrene modspil.
- Hjælpe forældrene med at forstå det offentliges spilleregler.
- Hjælpe med forberedelse og evaluering af møder med forvaltningen.
- Hjælpe med at oversætte skriftligt materiale omkring anbringelsen.

Støttepersonen skal ikke:

- Virke som kontaktperson eller bisidder.
- Varetage opgaver af behandlingsmæssig karakter, f.eks. i forbindelse med psykiske problemer, misbrug etc.

Omfang:

- Kommunen vurderer konkret tidsforbruget.



Støtte til forældrene SEL § 54 stk. 2

- Støtten skal så vidt muligt medvirke til at løse de problemer, som har været årsag til anbringelsen med henblik på at støtte forældrene i at varetage omsorgen for barnet/den unge ved en evt. hjemgivelse eller i samvær med barnet eller den unge under anbringelsen.
- Der skal udarbejdes en særskilt plan for støtten til forældrene jf. SEL § 54, stk. 2.

Støtte til forældrene SEL § 54 stk. 2

Familier med komplekse og sammensatte problemer:

- Der gælder særlige regler for familier, hvor der er tale om forældre med komplekse og sammensatte problemer. Hvis der kan eller skal udarbejdes flere planer for indsatserne for disse familier, og hvis der er et koordinationsbehov forbundet hermed, kan kommunen beslutte, at kravet om den særskilte plan for støtten til forældrene kan fraviges. I stedet kan forældrene tilbydes en helhedsorienteret plan for en eller begge forældre. Forældrene skal give samtykke til, at den særskilte plan erstattes af en helhedsorienteret plan, jf. servicelovens § 54, stk.3.



Samarbejde med kommunen


Hvordan kan man som forælder være med til at skabe et konstruktivt samarbejde om barnet med kommunen?

Samarbejde – for dit barn



Vejen til den gode anbringelse – for dit barn.

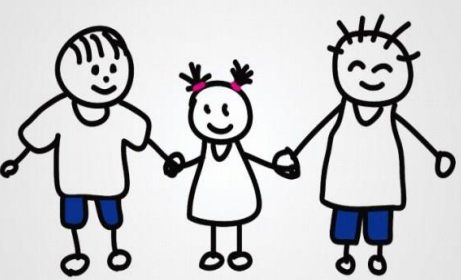
- Gør hvad du kan for at få sat dit barn så "fri" som mulig. Få evt. hjælp af kommunen, således at dit barn får "lov" til at lave tilknytning til plejefamilien.
- Fortæl om jeres gamle rutiner og den historie du har haft med dit barn, vi vil gøre hvad vi kan for at hjælpe med at bevare jeres historie
- Fortæl kommunen når du føler dine grænser bliver overtrådt. Brug os og ikke dit barn



Samarbejde – for dit barn

Vejen til den gode anbringelse – for dit barn.

- Tag så meget ansvar som du magter, således barnet ikke føler skyld og skam ift. anbringelsen
- Forstår du ikke anbringelsen eller er du uenig, brug ikke dit barn til at læsse af eller dele din uenighed med.
- Tal pænt om barnets plejeforældre og børn og også gerne sagsbehandler. Det er hende, der fortæller dit barn de svære ting og får derfor en særlig betydning for dit barn.
- Sørg for ved anbringelsen at pakke barnets vigtige ting fra hjemmet. Husk billeder af biologisk familie.



Samarbejde – for dig

Vejen til den gode anbringelse – for dig.

- Den gode anbringelse afhænger 100 procent af, hvorledes det lykkes os at samarbejde omkring dit barn.
- Hav et godt forhold til din rådgiver. Hvis det ikke lykkes og det er relationen, som gør samarbejdet svært, så snak med din rådgiver om det eller kontakt ledelsen.
- Fortæl om hvad der er vigtigt for dig.
- Fortæl din rådgiver om, hvad der skal til for at du kan, set fra din side, få et godt samarbejde med kommunen og plejefamilien.
- Du kan aldrig spørge for meget. Fantasien er værre end virkeligheden
- Gør hvad du kan for at tro på forvaltningens gode hensigter

Samarbejde – for dig

- Forberedelse inden et møde – tag ansvar ift. dagsorden, hvad der er vigtigt for dig at få sagt/talt om.
- Send gerne ansøgninger i god tid.
- Undgå personlig angreb, trusler, voldsom adfærd.



Samarbejde – for dig

- Det er os, der skal hjælpe og støtte dig, prøv om du kan tage imod
- Få hjælp til at bearbejde din sorg.
- Vigtigt med det rette match med § 54 støtteperson - sig aktivt ja til en § 54.



Spørgsmål?

TAK FOR I DAG